

Medizinische Fakultät der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg / Medical Faculty of the Albert-Ludwigs-University Freiburg

Publikationen zum Themenfeld Prüfungen / Publications in the field of examinations

- Brüstle, P. Digitale Prüfungen im Medizinstudium: ein systematischer Überblick mit Empfehlungen für die Praxis. HNO (2025). <https://doi.org/10.1007/s00106-025-01711-3>
- Haas, M., Petersen, N., Kunze, A.-M., & Brüstle, P. (2024). Pilotprojekt „Fit für praktische Prüfungen - Übungs-OSCE: Basic Skills für Klinik & Praxis“. Gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) und des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin (AKWLZ). Freiburg, Schweiz, 05.-09.08.2024. <https://doi.org/10.3205/24gma154>
- Grumer, M., Brüstle, P., Lambeck, J., Biller, S., & Brich, J. (2019). Validation and perception of a key feature problem examination in neurology. PLOS ONE, 14(10), e0224131. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0224131>
- Brüstle, P., Dall'Acqua, A., Giesler, M., & Fritze, O. (2018). Lehre und Prüfung klinisch-praktischer Fertigkeiten (NKLM Kap. 14b)- wie ist der Stand des Freiburger Curriculums in Bezug auf die im Masterplan 2020 geplanten Änderungen? Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA). Wien, 19.-22.09.2018. <https://doi.org/10.3205/18gma198>
- Wagener, S., Möltner, A., Timbil, S., Gornostayeva, M., Schultz, J. H., Brüstle, P., Mohr, D., Vander Beken, A., Better, J., Fries, M., Gottschalk, M., Günther, J., Herrmann, L., Kreisel, C., Moczko, T., Illg, C., Jassowicz, A., Müller, A., Niesert, M., ... Jünger, J. (2015). Development of a competency-based formative progress test with student-generated MCQs : results from a multi-centre pilot study. GMS journal for medical education, 32(4), Doc46. <https://doi.org/10.3205/zma000988>